



Родителям о ФГОС ДО



Уважаемые родители!

С 1 января 2014 года введен в действие Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования?

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) устанавливается в Российской Федерации в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и представляет собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию». С официальным приказом о введении в действие ФГОС ДО и текстом Стандарта можно познакомиться на сайте <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>.

Стандарт - общественный договор,
учитывающий социальный запрос семьи,
общества и государства





«Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе - значит всему этому научиться»

Леонид Абрамович Венгер

СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЁНОК

Ключевые навыки:

- Интеллектуальное развитие
- Мотивация к обучению
- Креативность
- Самостоятельность
- Уверенность в себе
- Общие знания и навыки
- Инициативность



ТРИ МОДЕЛИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ










- **Академическая модель.** Подготовка к школе с акцентом на академическую составляющую методологии и программ
- **Личностно-ориентированная модель.** В центре образовательного процесса – личность ребёнка
- **Смешанная модель,** в которой комбинируются оба подхода, **не всегда удачно воплощается на практике.** Иногда она даёт более низкие результаты, чем академическая или личностно-ориентированная модель в чистом виде



РАЗНИЦА В ОЖИДАНИЯХ

- Личностно-ориентированная модель основана на **требованиях к воспитательной и образовательной среде** детских садов, обеспечивающей достижение результата
- Академическая модель основана на **требованиях к результатам, которых достигают дети**



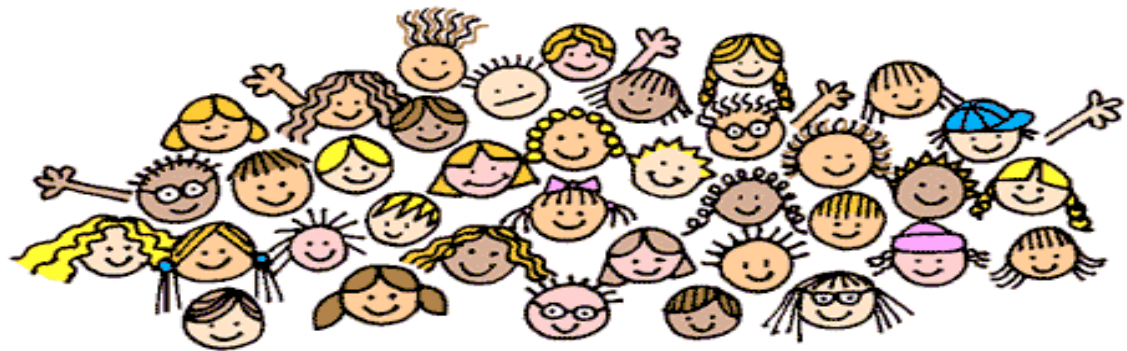
	Академическая модель	Личностно-ориентированная модель
Интеллектуальное развитие		
Мотивация к обучению		
Грамотность, счет		
Креативность		
Самостоятельность		
Предметные знания		
Уверенность в себе		
Общие знания и навыки		
Инициативность		
Краткосрочные результаты		
Долгосрочные результаты		



ОСОБЕННОСТИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



В отличие от других стандартов, ФГОС дошкольного образования не является основой оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Стандарт ДО не допускает переноса учебно-дисциплинарной модели образования на жизнь ребёнка дошкольного возраста. Новый документ ставит во главу угла индивидуальный подход к ребёнку через игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности станут: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др. Необходимо отметить, что каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми. Изменяется и способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребёнка – это наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!